

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(ФИНУНИВЕРСИТЕТ)
ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ФИЛИАЛ ФИНУНИВЕРСИТЕТА

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

 З.К.Айларова

«29» июня 2022 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

специальность

38.02.06 Финансы

Владикавказ
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 38.02.06 Финансы.

Разработчик (-и):

Н.Ю. Саламова, преподаватель Владикавказского филиала Финуниверситета

Рецензент (-ы):

В.С. Батаева – ассистент кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин Владикавказского института управления.

В.Т. Бетанов – к.ист.н., старший преподаватель кафедры «Общественные науки» Владикавказского филиала Финуниверситета.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол от «27» июня 2022 г., № 10

Председатель ПЦК *Бестаева* Э.В.Бестаева

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

I.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
II.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
IV.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии» является частью образовательной программы, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии» может быть использована при освоении области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

Код (ОК)	Формулировка компетенций
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения программы учебной дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии» обучающиеся должны освоить:

Код ОК	Знания	Умения
ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	<ul style="list-style-type: none">- основные категории и понятия философии;- основные вехи истории философии;- периодизация, строение и методология философии;- роль философии в жизни человека и общества;- основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии;- основы научной, философской и религиозной картин мира;- проблемы бытия, истины и познаваемости мира;- проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста;- культурологические проблемы современной философии.	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста;- выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объём в часах
объём образовательной программы учебной дисциплины	50
объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	6
лабораторные работы	
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	14
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
работа с материалами периодической печати	2
подготовка докладов, сообщений, рефератов	4
составление конспектов и презентаций	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы философии и история философии.		24	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.1. Теоретические основы философии.	Содержание учебного материала. Философия и мировоззрение. Происхождение философии. Предмет и определение философии. Задачи, функции философии. Основные вопросы философии.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.2. Античная и средневековая философия.		8	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.2.1. Философия Востока. Китай. Индия.	Содержание учебного материала. Философия Востока. Китай. Индия.	2	
Тема 1.2.2. Античная философия: досократовский и сократовский период. Сократ. Платон. Аристотель. Философские школы античной	Содержание учебного материала. Античная философия: досократовский и сократовский период. Сократ. Платон. Аристотель. Философские школы античной философии.	2	

философии.			
Тема 1.2.3. Средневековая философия: патристика и схоластика.	Содержание учебного материала. Средневековая философия: патристика и схоластика.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Основные философские проблемы досократического периода. Античные теории познания. Философские идеи Демокрита, Сократа, Платона, Аристотеля (доклады и презентации).	2	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.		8	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.3.1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	Содержание учебного материала. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Философские идеи Эпохи Просвещения (доклады и конспектирование).	2	
Тема 1.3.2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	Содержание учебного материала. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Гносеология и философия Канта. Основные идеи философских учений И.Фихте и Ф. Шеллинга, Ф.Ницше (конспектирование, анализ работ философов).	2	
Тема 1.4. Современная философия.		6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.4.1. Основные направления	Содержание учебного материала. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.	2	

философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм . Философия бессознательного	Философия бессознательного. Практическое занятие.		
Тема 1.4.2. Особенности русской философии. Русская идея.	Содержание учебного материала. Особенности русской философии. Русская идея.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Религиозная философия Н.А.Бердяева, П.А.Флоренского, С.Н.Булгакова (презентации, доклады).	2	
Раздел 2. Методология и структура философии. Философские проблемы.		26	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.1. Методология и структура философии.	Содержание учебного материала. Периодизация философии и основные картины мира: философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии. Строение философии и ее основные разделы. Практическое занятие.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.2. Онтологические и гносеологические философские проблемы.		12	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.2.1. Онтология – учение о бытии. Категории бытия: любовь, творчество, смерть, вера, счастье.	Содержание учебного материала. Онтология – учение о бытии. Категории бытия: любовь, творчество, смерть, вера, счастье и т.д. Проблемы происхождения и устройства мира, пространства, времени, причинности, цели и смысла жизни. Уровни бытия. Своеобразие бытия человека.	2	
Тема 2.2.2. Законы диалектики, формы познания мира: диалектическая и метафизическая.	Содержание учебного материала. Законы диалектики, формы познания мира: диалектическая и метафизическая. Основы научно-философской и религиозной картины мира. Метафизическое и диалектико-материалистическое понимание мира. Уровни организации материи. Пространство, время, причинность	2	
Тема 2.2.3. Структура сознания. Сущность	Содержание учебного материала. Структура сознания. Сущность сознания. Структура сознания. Сверхсознание (самосознание) и бессознательное. Основные идеи	2	

сознания.	психоанализа З.Фрейда. Теория архетипов К.Юнга.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Отражение как всеобщее свойство материи. Эволюция типов и форм отражения. Специфика отражения в живой и неживой природе.	2	
Тема 2.2.4. Гносеология – учение о познании. Проблемы соотношения абсолютной и относительной истины, соотношения философской, религиозной и научной истин. Проблема познаваемости мира.	Содержание учебного материала. Гносеология – учение о познании. Проблемы соотношения абсолютной и относительной истины, соотношения философской, религиозной и научной истин. Проблема познаваемости мира. Практическое занятие.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Формы познания. Чувственное, рациональное и интуитивное познание. Истина. Трактовки истины. Абсолютная и относительная истины. Специфика научного познания.	2	
Тема 2.3. Аксиологическ ие и этические проблемы философии. Проблематика социальной философии.		6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.3.1. Аксиология - учение о ценностях. Общезначимость этики.	Содержание учебного материала. Аксиология - учение о ценностях. Общезначимость этики. Проблемы системы ценностей, добродетели, удовольствия или аскетизма, свободы и ответственности, насилия и активного непротивления злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Проблемы влияния природы на общество.	2	
Тема 2.3.2. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Содержание учебного материала. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Проблемы влияния природы на общество.	2	

Проблемы влияния природы на общество.			
Тема 2.3.3. Социальная философия: понятие, типы общества.	Содержание учебного материала. Социальная философия: понятие, типы общества. Проблемы форм развития общества: ненаправленной динамики, цикличного развития, эволюционного развития. Проблемы формационного и цивилизационного подходов. Философия и глобальные проблемы современности	2	
Тема 2.4. Культура как философская проблема. Место философии в духовной культуре.		6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.4.1. Культурологические проблемы современной философии. Философия как рациональная отрасль духовной культуры.	Содержание учебного материала. Культурологические проблемы современной философии. Философия как рациональная отрасль духовной культуры.	2	
Тема 2.4.2. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Роль философии в современном мире.	Содержание учебного материала. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Человек в мире ценностей. Философская категория ценности. Духовные и материальные ценности. Абсолютные ценности. (доклады и рефераты)	2	
Курсовая работа (если предусмотрено)			
Тематика курсовых работ			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			
Всего		50	

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, помещение № 25

Специализированная мебель:

Стол (двухместный) – 14 шт.

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стул – 29 шт.

Шкаф – 2 шт.

Кафедра – 1 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедийный проектор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, помещение № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (студенческий) двухместный – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стулья – 27 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, помещение № 55. Читальный зал.

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стулья – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллажи книжные – 13 шт.

Стеллажи выставочные – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Основная литература

1. Губин, В. Д. Основы философии: учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-00091-484-7. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1694043>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.
2. Основы философии: учебник / В.П. Кохановский; под ред. Т.П. Матяш, Л.В. Жарова. — Москва: КноРус, 2021. — 230 с. — ISBN 978-5-406-08193-8. — URL: <https://book.ru/book/940085>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительная литература

1. Гуревич, П.С. Основы философии: учебное пособие / Гуревич П.С. — Москва: КноРус, 2021. — 478 с. — ISBN 978-5-406-03286-2. — URL: <https://book.ru/book/936576>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.
2. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/469906>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
3. Кочеров, С. Н. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд.,

перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/471370>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

4. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/469467>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы, методы контроля и оценки
<p>Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - основные вехи истории философии; - периодизация, строение и методология философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - проблемы бытия, истины и познаваемости мира; - проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста; - культурологические проблемы современной философии. <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, 	<p>Оценка «отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания.</p> <p>Оценка «хорошо» - содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» -</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос, - выполнение практических ситуационных заданий, - выполнение контрольных работ по темам дисциплины, - выполнение тестовых заданий, - оценки самостоятельных и творческих работ, - домашние задания проблемного характера, - практические задания по работе с оригинальными текстами, - подготовка и защита групповых заданий проектного характера, - тестовые задания по соответствующим темам. <p>Промежуточная аттестация -</p>

будущего специалиста; - выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали.	теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.	дифференцированный зачёт.
---	--	------------------------------

Преподаватель  Н.Ю.Саламова